

徳島県医師会 学校保健委員会小児保健対策班講演会

日 時：令和8年1月23日（金）19:30-21:00
場 所：徳島県医師会館 4階ホール（Web配信）

司会：小児保健対策班 班長 田口義行

挨拶 19:30～19:35

徳島県医師会 副会長 田山正伸

講演会 19:35～20:50

座長：小児保健対策班 副班長 山上貴司

【「秋田県における性教育の歩み」と「包括的性教育の実践」】

西大館病院 西大館医院小児科 高橋 義博 先生

質疑 20:50～21:00

日本医師会生涯教育講座：1.5単位 カリキュラムコード0（最新のトピックス）

徳島県医師会認定学校医：1単位

令和8年1月23日(金)
徳島県医師会学校保健委員会
小児保健対策班講演会



「秋田県における性教育の歩み」と 「包括的な性教育の実践」

介護医療院 西大館病院
西大館医院 小児科
高橋義博

演者の学校訪問授業

- ・性教育講話 中学3年生
- ・喫煙・飲酒・薬物防止教室 小学5・6年生
- ・がん教室(がん体験者同行) 中学生
- ・SOSの出し方・受け取り方教室 小学5・6年生
- ・食物アレルギー・エピペン講習会 教職員



包括的性教育 AI情報では

子どもの発達段階に合わせて段階的に学びを深めていく構成になっており、主に以下の4つの年齢層を軸に進められます。

- ・5~8歳: 家族や友達との多様な人間関係について学びます。
- ・9~12歳: 思春期における人間関係の変化や恋愛感情の芽生えについて学びます。
- ・12~15歳: 恋愛関係の築き方やデートDVなど、健全な関係を見分ける方法を学びます。
- ・15~18歳以上: 長期的な関係、結婚、親になることなど、人生の節目における関係性の築き方や対立の解決方法について学びます。

包括的性教育では、単に体の仕組みだけではなく、人間関係、性の多様性、暴力の防止、ジェンダー平等、性を安全に楽しむ知識など、幅広いテーマを学びます。

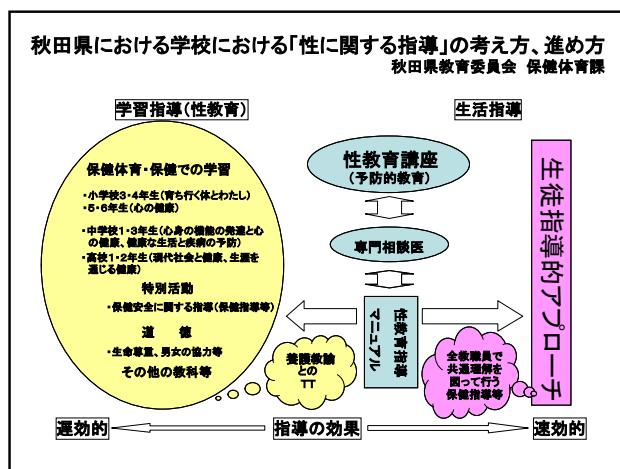
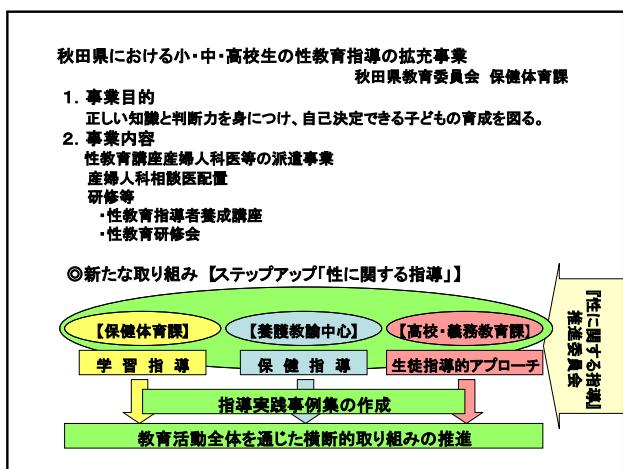
秋田県
学力 全国トップレベル
体力 全国トップレベル
体格 全国トップレベル

一方で
2024年、秋田県のがん死亡率は、1997年以来
28年連続ワースト1位

2000年、秋田県の20歳未満の人工妊娠中絶率
ワーストワン (15歳以上20歳未満女子人口千対)

秋田県 20歳未満の人工妊娠中絶実施率 (15歳以上20歳未満女子人口千対)





・朝日新聞 2025年11月28日 島崎周

学習指導要領「はどめ規定」撤廃求め署名提出 尾木直樹さんら「性知識なれば性暴力の自覚難しい」

「はどめ規定」は1998年度に学習指導要領に盛り込まれ、小5理科では「人の受精に至る過程は取り扱わない」、中1の保健体育では「妊娠の経過は取り扱わない」と記され、「はどめ規定」と呼ばれてきた。文科省は「性交を教えてはいけないと禁止するものではない」とする。「はどめ規定」撤廃署名活動をしている実行委員会から、学習指導要領は約10年に1回改訂、「規定が残ることになれば、性の学びが阻害され、子どもがリスクを負うことになる」と訴えた。

実行委は、「はどめ規定」により学校現場で性交や避妊、性的同意について教えてはいけないと受け止められ、教育委員会からの指導や授業中止につながる事例が各地で起きていると指摘。「性の知識を十分に教えてこなかった大人や社会の責任を認識してほしい」と訴えた。25日に実行委が開いた集会で、尾木さんは「子どもに正しい性の知識がなければ、性暴力の被害や加害を自覚すること自体も難しい」と話した。

保健体育などの学習指導要領改訂を議論する有識者会議では、多くの子どもたちが性暴力の被害を受けている現状への指摘や、「性暴力について指導しないといけない」といった発言はあったものの、「はどめ規定への言及は現段階ではされていない」。



オークランドの公立高校保健室訪問
SHOT DEPO PROVERA
3ヶ月に1回注射するだけで済み、99%以上の効き目がある強力な避妊方法、Depo Provera(プロゲスティロンの注射)の紹介、日本では認可されていないが、1980年代から米国では利用、避妊用具紹介するボードを掲げていました。

保健室では子育て経験用人形貸し出し、いかに子育てが大変なものであるかを、若いカップルに経験させていました。

2025年11月26日(水)
 「性教育講座:心と体の健康教室」
 大館市立〇〇中学校3年生

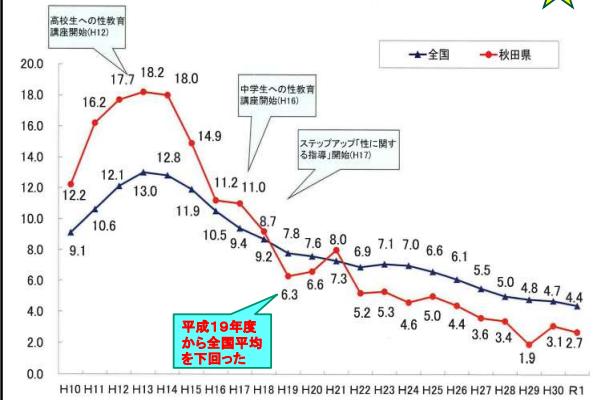
「性」と「いのち(生)」を考えよう 彼と彼女とのつきあいかた 避妊から性感染症・エイズまで

ーあなたと友人を不幸にしないためにー

光智会 西大館医院
 小児科 高橋 義博



20歳未満の人工妊娠中絶実施率
 (15歳以上20歳未満女子人口千対)



性教育講座を始める際に学校関係者への研修会開催

- ・秋田県内の県立高校・公立中学校の校長全員を集めて
- ・秋田県内の県立高校・公立中学校の教頭全員を集めて
- ・秋田県内の県立高校・公立中学校の養護教諭・保健主事全員

を集めて、
 全県高校・中学校における性教育講座開催の趣旨説明を行った
 ・養護教諭部会で【ステップ「性に関する指導」】の作成

県医師会性教育プロジェクト委員会では性教育講座を行うにあたり、
 性教育講座指導者(県産婦人科医会会員、県医師会会員)向けの
 ppt資料CDを作成、配布し、同時に全県の高校・中学校にも配布
 した。

令和7年7月大館市立〇〇中学校3年生 103名 事前アンケート結果

中学生の性的接觸				
お互いに愛があればOK	避妊・性感染症予防していればOK	愛情があっても中学生はしない方が良い	中学生はダメ	あまり考えていない
計 5	12	46	12	28
今、好きな相手から性的接觸を求められたら				
応じないとと思う	たぶん応じないとと思う	どちらともいえない	たぶん応ずる	応ずると思う・その他
計 46	21	19	12	4・1
今、性的接觸を求められたら、あなたは望まない妊娠を避けることができると思いますか				
できないと思う	たぶんできないと思う	どちらともいえない	たぶんできる	できると思う・その他
計 7	5	28	22	39・1



若いあなたたちに伝えたいこと

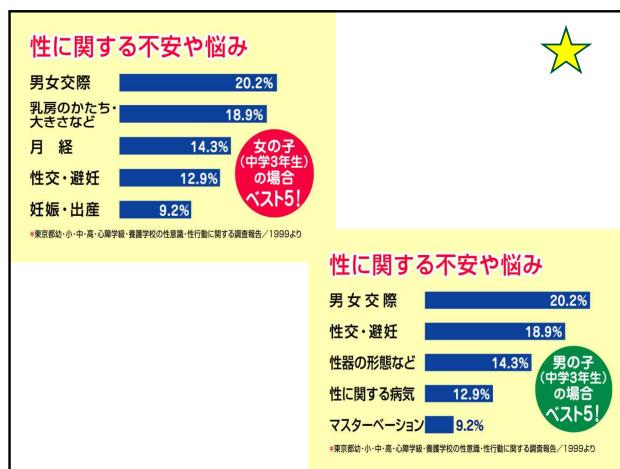
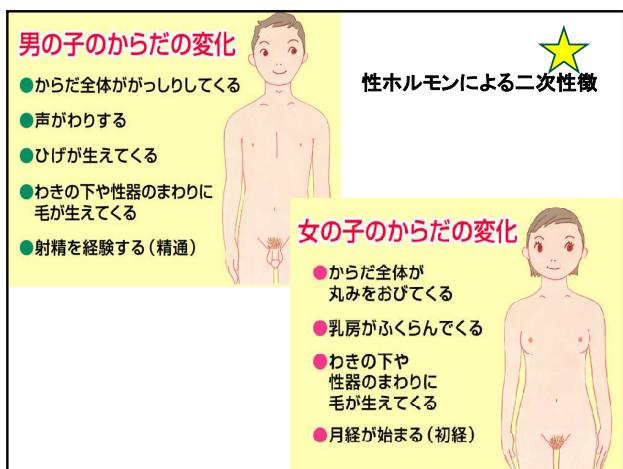
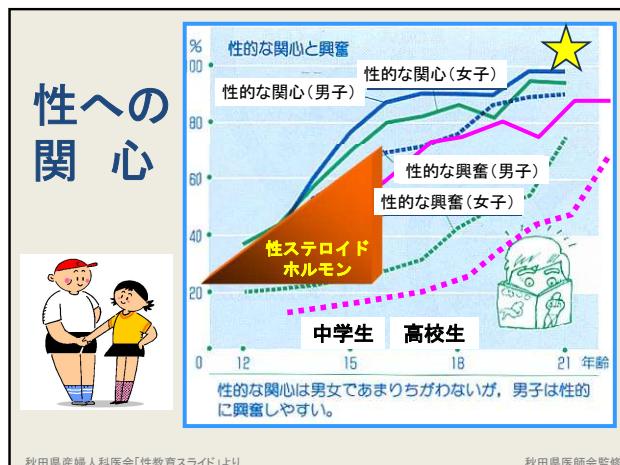
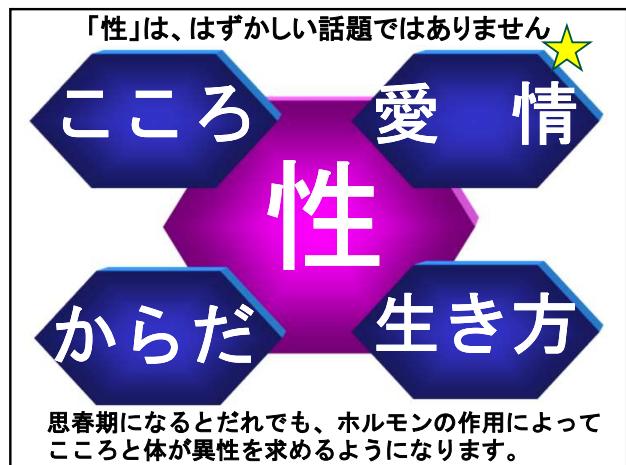
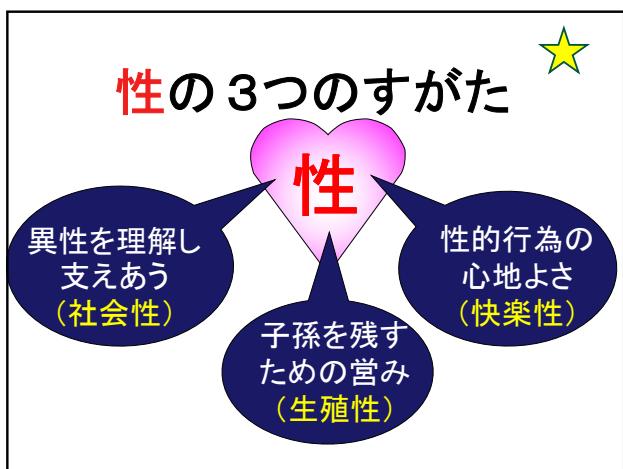
- ・あなたはこの広い宇宙でたった一人の神妙的な存在
- ・人は一人では一人前にならない、他人との関係で育つ
- ・誰でも幸せに生きる権利が持っているし、ほかの人の権利や幸せを奪ったりしてはいけない。
- ・自尊感情(自己肯定感+自己有用感)を培う時期

そのままのあなたが好き！

心
こころ

「性」ってなに？
 生命
いのち





**妊娠・避妊と性感染症だけが
性教育ではありません**

女の子にとっては
月経に関することも重要な問題です

- 1.月経困難症（月経痛・生理痛）
- 2.月経周期異常（生理不順）
- 3.無月經（原発性無月經・続発性無月經）
- 4.月經の移動（試験・旅行・スポーツなど）

男の子にとっては
包茎やマスターべーションに
に関することも重要な問題です

愛(情)とセックスは... ★

おなじ
ようなもの？

ぜんぜん
べつのこと？

愛してるなら、
セックスしても
いいじゃない？

思いやり、優しさ、
責任が「愛」
なんだから！

望まない妊娠・性感染症　ほとんどの異性愛は、体の
で相手を傷つけるのは？　接触（性欲）を求めるもの

両者の対等な合意が必須

彼と彼女の関係 ★

人は一人では一人前にならないし、
他人との関係で育つ

わかってほしい... ★

セックスすること

子どもを産むこと

親になること

区別しなければ
いけません

まったく別の
問題です

「ただしい親」になる条件★

みずから自立し、責任を持って
子どもを養育できる立場にあること

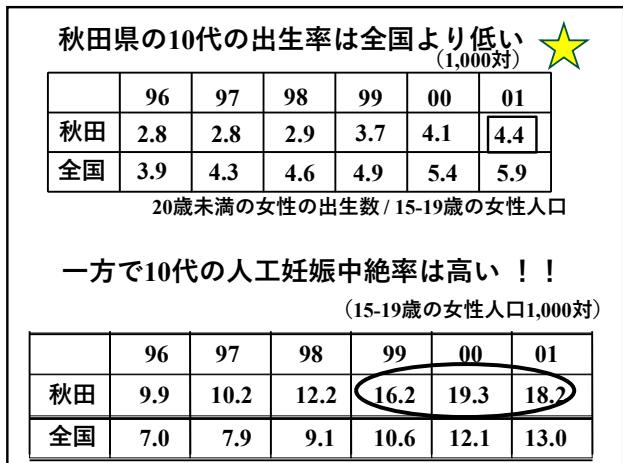
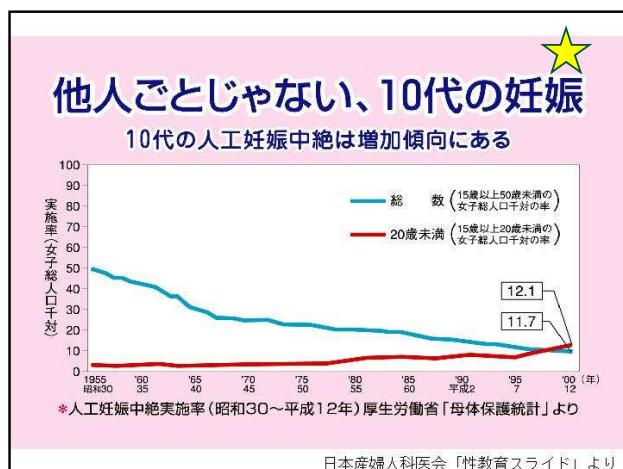
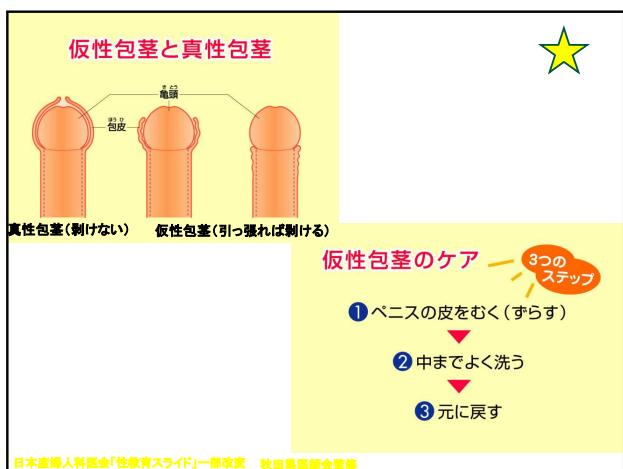
人間的	自立	+	愛情面	養育
社会的			健康面	
経済的			教育面	

生理（月経）に関する重要なこと ★

1. もしも中学校を卒業するまで**1回も生理がない**時には検査が必要です
2. **生理痛は我慢すべきではない**
薬（痛み止め）を飲むことは悪いことではない
3. **生理の日にちを変更することは可能です**
修学旅行、受験、大切な行事
→婦人科で相談してください

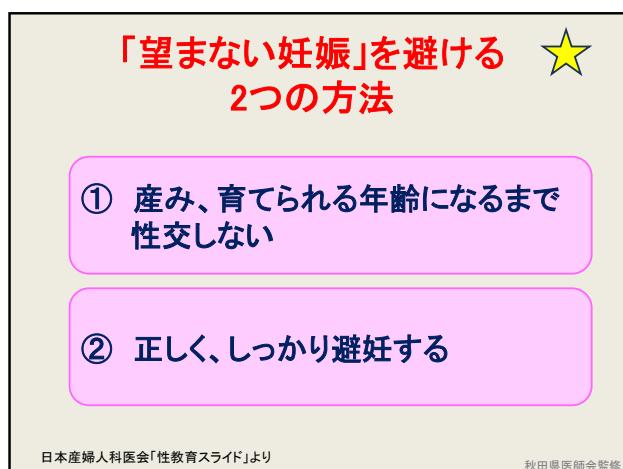
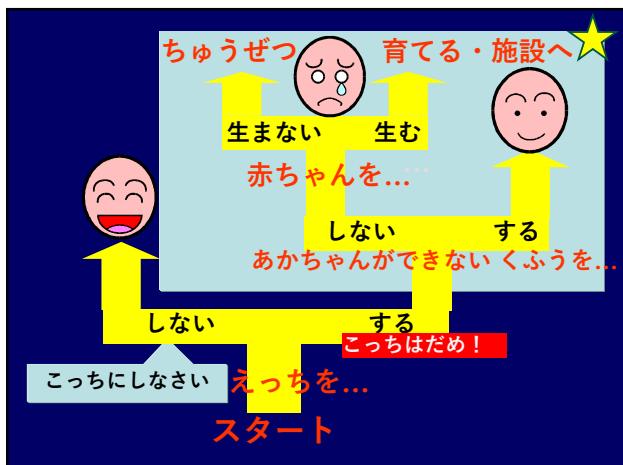
なお公立高校入試 月経随伴症状も追試験対象へ
(現在の追試対象：新型コロナ感染症などの感染症、
自然災害、痴漢被害など)

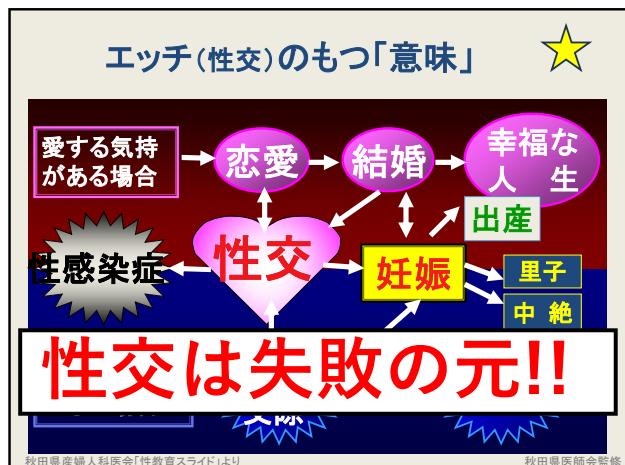
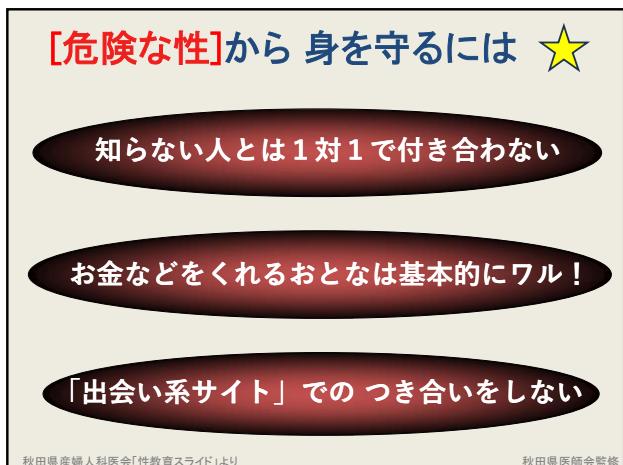
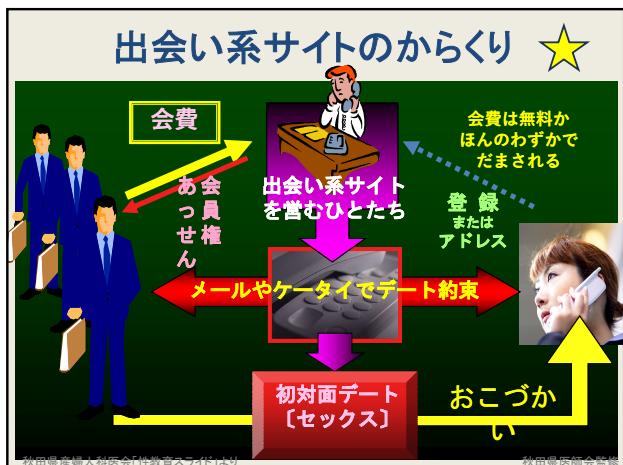
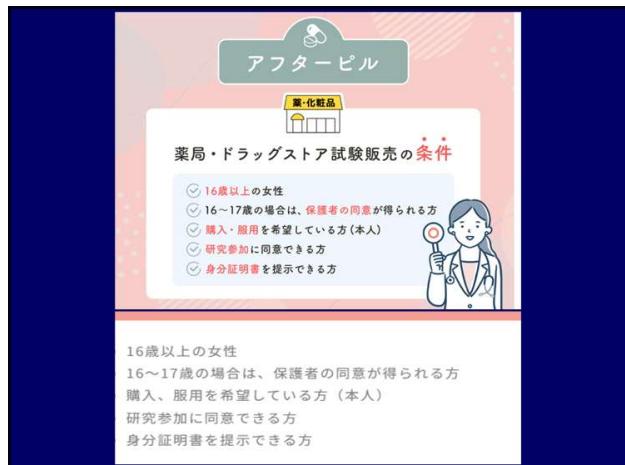
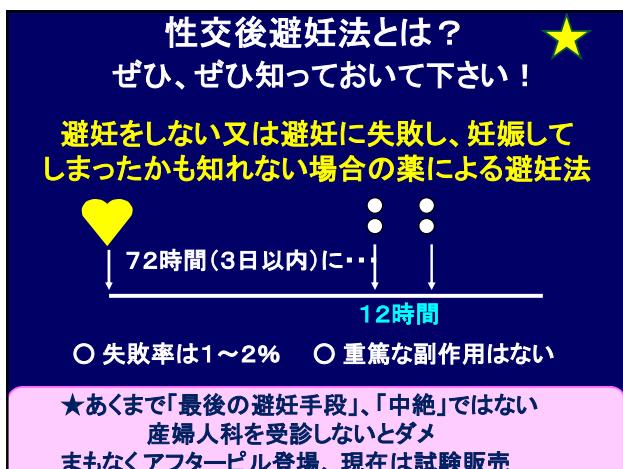
秋田県医師会監修



「生理が来た」ということは
「卵巣からたまごが出る」ということ
「赤ちゃんができるかもしれない」ということ
「えっち」とすると赤ちゃんができるかもしれない
あかちゃんが出来ちゃったら大変！
ぜったい育てられないよね！
子育ての責任とれる二人になるまで、えっちはだめ！







「No」もりっぱな選択肢 ☆

性交経験がないのは遅れている？
友達や周囲からの圧力

それでも私は「No」
危険なセックスはしない！

ブランド品を持たないと仲間はずれ

講演以外での使用不可
秋田県産婦人科医会「性教育スライド」より

考えてみよう！ ☆

「望まない妊娠」を避けるために、あなたはどうする？

NO！と言える勇気を持ちたいね
自分で守ろう、自分のからだ、自分の人生

日本産婦人科医会「性教育スライド」より

秋田県医師会監修

確実な避妊 ☆

- セックスをしない
- 妊娠しない工夫をする
 - ♂コンドーム
 - ♀ピル

秋田県産婦人科医会「性教育スライド」より

秋田県医師会監修

覚えておいてほしいこと ☆

- ・大人になってもセックスをしてはいけないとは言わない→でも少しだけ考えてみてね。
- 今の君たちは、セックス禁止だよ。**
- ・大人になって、責任がとれるカップルになった時、そして子どもがほしくなったときに、生みたくなったときに、安全に安心して産めること→それが一番大切

何年後かの、みんなの姿だよ！

人を幸せにできる人になろう

男の子はこんな写真を撮ってあげたいね！

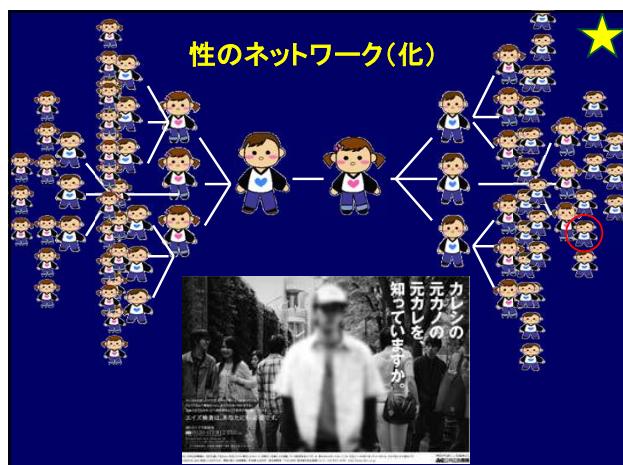
令和7年7月大館市立〇中学校3年生 103名 事後アンケート結果				
中学生の性的接触				
お互いに愛があればOK	避妊・性感染症予防していればOK	愛情があっても中学生はしない方が良い	中学生はダメ	あまり考えていない
計 5⇒2	12⇒4	46⇒54	12⇒44	28⇒30
今、好きな相手から性的接触を求められたら				
応じないとと思う	たぶん応じないとと思う	どちらともいえない	たぶん応ずる	応ずると思う・その他
計 46⇒71	21⇒16	19⇒11	12⇒5	4⇒3 1⇒1
今、性的接触を求められたら、あなたは望まない妊娠を避けることができると思いますか				
できないと思う	たぶんできないと思う	どちらともいえない	たぶんできる	できると思う・その他
計 7⇒33	5⇒13	28⇒22	22⇒11	39⇒26 1⇒1

性感染症って何？

性行為あるいはそれに近い行為でうつる病気
Sexually Transmitted Infections STIs

性感染症はなぜ怖い？

- うつったあと、ほとんどの人は気づきにくい
- 気づかぬうちに人にうつす危険がある



代表的な性感染症

梅毒 淋菌感染症 クラミジア感染症 ヘルペス感染症
ヒト乳頭腫ウイルス 尖圭コンジローム 陰部伝染性軟膜腫
軟性下疳 トリコモナス感染症 性器カンジダ症 細菌性膿炎
ケジラミ症 斐癬(かいせん) A型肝炎 B型肝炎 C型肝炎
各種尿道炎 伝染性單核症 HIV感染症・AIDS 等々
こんなにたくさんの性感染症がありますが、**感染しない方法は一番は、性行為をしない事。**

大人になったとき、すべては予防できませんが、これらの多くは、性行為時、コンドームの適切な使用で感染を少なくする事ができます。

子宮頸がんは、ほぼ 100% HPVというウイルス感染が原因

- ・HPV(ヒトパピローマウイルス)は100種類以上のタイプがある、ありふれたウイルスです。
- ・性行経験のある60~80%の女性は、感染を受け日本人女性のHPV陽性率は、20歳頃がピーク。
- ・ほとんどの女性では、HPVは自然消滅します。
- ・危険性の高いHPV感染を受けた女性の一部が感染後数年~10数年後に、子宮頸がんを発症。
- ・ハイリスクHPV:(子宮頸がんのほぼすべて、陰茎がんの60%、肛門がんの90%、中咽頭がんの70%)

予防ワクチンが利用できる。男性も接種可能

- ・ローリスクHPV: 6, 11, 42, 43, 44 → 尖圭コンジローマの原因
- ・子宮頸がん対策は、ワクチンと共に、子宮頸がん検診も重要、10代でワクチン接種、20歳過ぎたら2年に1回の子宮頸がん検診

性感染症にかかると、どうなる?

女の子にハンディがある!

からだ
腔、子宮、卵管、腹腔内などの炎症
赤ちゃんへの感染

日本産婦人科医会「性教育スライド」より

性感染症の検査

- ・男性は泌尿器科、女性は産婦人科を受診する
- ・男性の尖形コンジローマは皮膚科でも検査、治療を受けられるが、女性の場合は膣内にもできていることがあるので、産婦人科を受診するのが望ましい
- ・パートナーと一緒に検査・治療を受けることが大切

性感染症を防ぐ2つの方法

- 1 性交またはそれに近い行為をしない
- 2 コンドーム(男性用&女性用)をつける

性行為は、自分と相手の両方の健康に責任を持つ心がまえが必要

最も怖いのはHIV感染

1. 感染時はかぜ様の症状
2. エイズまでの潜伏期間（無症状）は5～10年。

エイズ：AIDS：後天性免疫不全症候群

A: Acquired 生まれつきでない

I: Immuno 体の抵抗性が

D: Deficiency うまく働くかなくなり

S: Syndrome いろいろな病気を起こした状態

Human Immunodeficiency Virus：HIVが血液中のTリンパ球に感染し、そのTリンパ球を破壊した結果、免疫不全状態が出現する。

HIVの感染経路

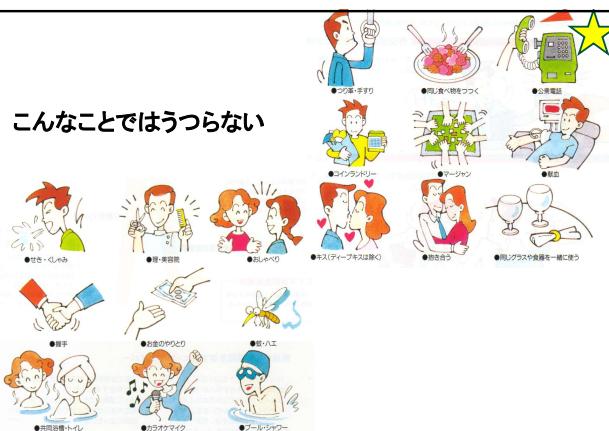
1. 性的接触：無防備な性行為
2. 血液感染：感染者の血液が傷口や粘膜に触れることや、体内に入る。輸血、臓器移植、注射針の共用
3. 母子感染：経胎盤、出産時、授乳



世界全体のHIV感染の
70～80%が性行為で

無防備の性行為
＝ロシアンルーレット

こんなことではうつらない



レッドリボンはエイズに対する理解と支援の象徴



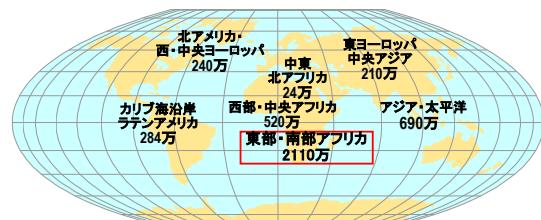
HIV感染者からの手紙

紙ひこうき用

メッセージ

私は感染者です。でも人間です。
普通に生きたいです。いつも元気でいたいです
平等でいたいです

2024年の世界の状況 HIV感染者推計数



合計：4080 (3710-4560) 万人



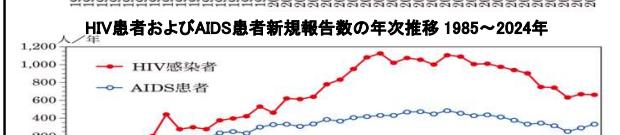
2003-E-65 – December 2004

(2024年 新規感染者数 130万人、死亡者数 63万人)

2023年 合計 3890 (3700-4560) 万人



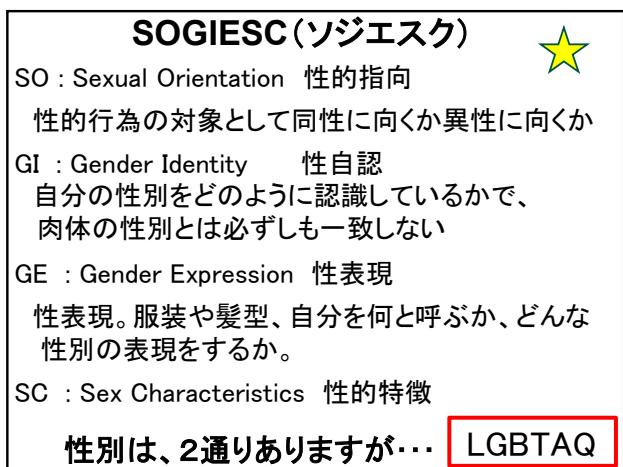
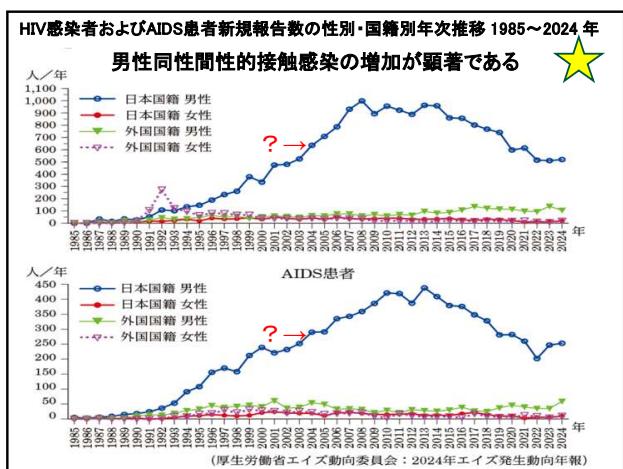
HIV患者およびAIDS患者の年次推移 1985～2024年



2024年末 HIV感染者・AIDS患者累計
33704名(推計値)

2024年 HIV感染者 新規 662名
AIDS患者 新規 332名

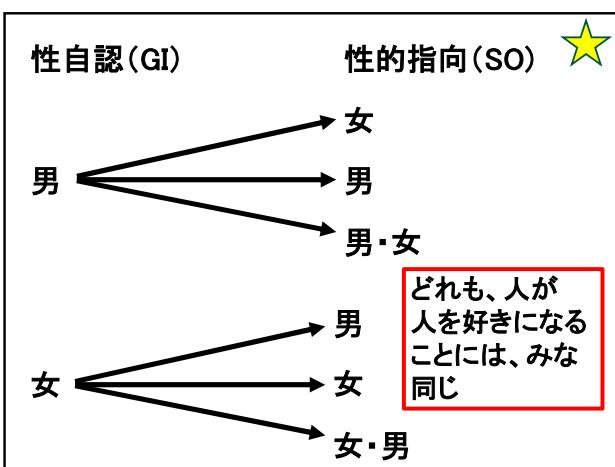
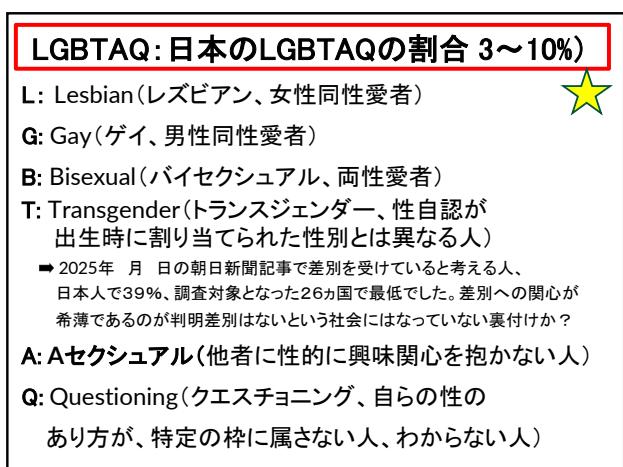
日本の新規
HIV感染者・エイズ患者
1日約 2.7人



SOGIESC(ソジエスク)

SO・GI（ソジ）にGender Expression（ジェンダー表現もしくは表現された性別）、性的特徴（Sexual Characteristics）を加えた言葉

「ジェンダー表現」・「表現された性別」とは、服装・髪型・装飾品・化粧などの外観をどのように表現するか、動作・話し方・振る舞い方・名前・身分証明で自己のジェンダーをいかに表現するかをさしています。たとえば、社会的に割り当てられた性別や性自認がともに男性であっても、ジェンダー表現は女性であるという人もいます。このように、ジェンダー表現は個人の性自認と一致する場合もあれば一致しない場合もあります。



令和7年11月26日大館市立○中学校3年生 事前・事後アンケート

問1 あなたは「LGBTBQ」という言葉を知っていますか。

あなたは「LGBTBQ」という言葉を知っていますか。	
知っている → 知っていた	12→14
なんとなく知っている → なんとなく知っていた	13→17
知らない → 今回の講話で知った、理解できた	78→64
理解や納得できない	11

令和7年11月26日大館市立○中学校3年生 事前・事後アンケート
問2 あなたは、以下の好きということをどう感じますか、ここで好きになるということは、自身の性別や性的接触の有無に関係なく考えてください。

	納得できる	納得できない	わからない
1. 男性が女性を好きになる	事前 102	1	0
	事後 106	0	0
2. 女性が男性を好きになる	事前 101	2	0
	事後 106	0	0
3. 男性が男性を好きになる	事前 77	4	22
	事後 82	1	23
4. 女性が女性を好きになる	事前 77	5	21
	事後 83	1	22
5. 男性が男性も女性も好きになる	事前 75	6	22
	事後 86	2	17
6. 女性が男子も女性も好きになる	事前 74	7	22
	事後 85	4	17
7. 人が人を好きになる	事前 100	1	2
	事後 105	1	0

性的マイノリティー

同性が好きな人、自分の性に違和感を覚える人、または性同一性障害の人々など

LGTBAQについて



若年層ほど自らをLGBTQ+と見なす		日本では調査がありませんが、海外ではアメリカでもヨーロッパでも、自らをセクシュアル・マイノリティーと見なす割合は若年層になると高まっています。		
アメリカ				
18-23歳	15.9%	ストレート・ヘテロセクシュアル	無回答	5.2%
24-39歳	9.1%			8.1%
40-55歳	3.8%			7.6%
56-74歳	2%			6.9%
※最も年代による差があるのはスペイン				

Further knowledge

日本のその他の調査結果

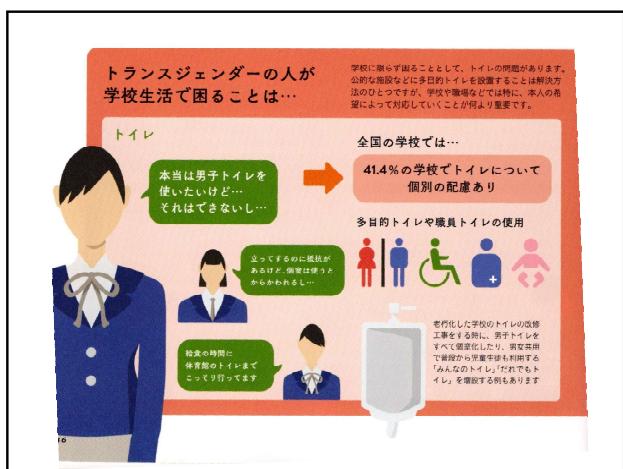
日本国内で近年実施された複数の調査結果でも約8~10%が、「セクシュアル・マイノリティー」であると自認しています。

調査主体 調査年

LGBT総合研究所 (博報堂DYグループ)	10.0% 10人に1人	2019年
「働き方と暮らしの多様性と共に」研究チーム (独立・大阪府)	8.2%※ 13人に1人	2019年
日本労働組合総連合会	8.0% 13人に1人	2016年

※ゲイ・レズビアン・バイセクシュアル・アセクシュアル・トランスジェンダーの他に「決めてない・決めていない」と回答した人も含む





【LGBTの象徴】
レインボーフラッグ（旗）とは？
ネット上では最近のもので22種類
現在の代表的なフラッグは6色



アセクシュアルのフラッグ上から、黒、灰色、白色、紫色の4本横縞が並んだデザイン

LGBTQ
SDGs のなかの「目標5 ジェンダー平等を実現しよう」と掲げられています。

「男らしい」「女らしい」、どいこと？
男・女で分ける考え方、だんだん変化しています。
ジェンダー・ロール（性役割）が常識だったこれまでから解放され「私らしく」の社会へ、性別二元論の変化

性のあり方

1. 生まれた時に割り当てられた性（法律上の性別）
2. 性自認 Gendaer Identity 自分の性をどう認識しているか
3. 性的指向 Sexual Orientation 愛恋や性的な関心がどの性別に向くか・向かないか
4. 性表現 Gender Expressionするか、自分の性をどう表現するか（衣類、呼び方、髪型、活発・おとなしいなど）

LGBTQ+ : このQや+は何？
Q: Questioning 自身の性のあり方がまだわからない、決めていない、あえて決めない人のこと
+ : この中には、多様な性が含まれています

アセクシャル：他者に性的関心を持たない人、性的行為への欲求が低い、またはない人、ノンセクシャルということもある。

デミセクシャル：他者に性的関心を持たないが、特に相手への強い信頼や結びつきなどがある場合に限って性的な欲求を感じる人

パンセクシャル：相手の性、性自認にかかわらず性的関心を持つ人。「全性愛」ともいわれる。

アロマンティック：他者に恋愛の関心、恋愛指向を持たない人、他社に性的指向および恋愛指向を持たない人をアセクシャルということもある。

デミロマンティック：他者に恋愛の関心を持たないが、特に相手への強い信頼や結びつきなどがある場合に限って恋愛感情を持つ人。

パンロマンティック：相手の性、性自認にかかわらず恋愛の関心を持つ人。」原則、一度に複数人を好きになることはない。

Cisgender : シスジェンダー
性自認と生まれ持った性別が一致している人

- ・シスジェンダー男性：出生時の体が「男」と診断され自身を「男性」だと思っている人、
- ・シスジェンダー女性：出生時の体が「女」と診断され自身を「女性」だと思っている人、

LGBT
LGBT Q+ : このQや+は何
Q: Questioning 自身の性のあり方がまだわからない、決めていない、あえて決めない人のこと
+ : この中には、多様な性が含まれています

さらにLGBTQQIAAPとは

LGBTQQIAAPとは

L : レズビアン	トランスジェンダーとは、身体の性と心の性が一致せず自分の身体に違和感を持つ人たちのこと、トランスセクシャル（トランスセクショナル）とは、身体的性と性自認が一致しておらず、性別適合手術やホルモン療法などの施術を望む状態、もしくは、そういった手術を受けた状態。
G : ゲイ	クィアは、ヘテロセクシュアル（異性愛者）、シスジェンダー（生まれたときの性と自身の性自認が一致している）以外のすべての性的マイノリティを指す言葉だ。その点では、クエスチョニングやノンバイナリーすべて「クィア」という一語の中に含まれています。
B : バイセクシュアル	イナーセックスは、内・外性器や染色体、ホルモンの状態のうちいずれか、ないしはそれだけが同時に、解剖学上の「男性／女性」と異なる先天的な状態の総称、性分化症。
T : トランスジェンダー	アセクシャル（無性愛者）は、他人に対して性的欲求をまったく抱かない、抱くことが少ないセクシャリティ。
T : トランスセクシュアル	フレイとは英語で「同盟」や「支撐」を意味するAllianceが語源で、LGBTQ+をはじめとするマイノリティを理解し支援する考え方そのものや、理解者・支持者である人たち。
Q : クィア	パンセクシャル、全性愛、あらゆる性別の人々が恋愛対象になる人を指す。男女関係なく誰かを好きになったり、トランスジェンダーや現在も性別を模索している人に性的欲求を覚えたりと、相手の性別を問わず「好きになった人が好き」
Q : クエスチョニング	
I : インナーセックス	
A : アセクシュアル	
A : アライ :	
P : パンセクシュアル	

ジェンダーレス制服の一例

令和4年4月から、女子のパンツスタイル（下衣がズボン）も採用



夏の制服



冬の制服

まとめ



♥ セックスははずかしい話題と考えてはいけません。きみの人生を左右するほどの大切な問題なのです！

♥ 性の誘惑に対して、いけないことを「いけない！」イヤなことは「イヤ！」と、きっぱり言えるための「知識」と「勇気」を持ちましょう



♥ 青春は悩ましく、恋愛は素晴らしい！でも、恋愛は恋人と小さなのちを大切にすることが「最低条件」です！

高橋先生への質問

○性的指向と性自認は、どのようにして決定されるのでしょうか。

➡**性的指向**は、母親の胎内で男性ホルモンのアンドロゲンが十分働くか働きかないかで脳の性別（=心の性）が決まる。つまり、ホルモンの影響によって男性を好きになるか女性を好きになるか決まるといわれています。

➡**性自認**は、分界条床核（視床下部に接した部位）といわれ、男性の方が女性よりも大きいのが一般的だが、体は男性でも心が女性の場合、その大きさは女性に近く、体は女性でも、心が男性の場合、男性に近いことが分かりました。

○LGBTQと疑われる場合、受診や診断は必要なものでしょうか。受診した場合、どのような検査・措置が取られるものでしょうか。

➡本人、家族が悩んでいるなら、この領域に慣れた医師への相談を勧めます。

○健康診断や保健関係で特別に配慮しなければならないことはあるのでしょうか。対応についてのアドバイスなどを教えていただけると幸いです。

➡**令和6年1月22日 文科省通達 5初健食第13号：児童生徒等のプライバシーに配慮した健康診断実施のための環境整備について**

○以前、子どもたちと同性愛や同性婚等について話をしたときに、「気持ち悪い」という声がありました。私自身、「気持ち悪い」という感情は悪いものだとは思っていませんが、将来同性愛者等のセクシュアル・マイノリティの人たちに差別や偏見をもってほしくないと思っています。子どもたちが将来、セクシュアル・マイノリティの人たちに差別や偏見をもたないようにするためにできること（声かけなど）はありますか。

➡**人が人を好きになる**というがおかしことではないことを話してみては。

○学校生活では、やむを得ず男女分けることや、分けた方が都合が良いことなどがあると思います。そのような形式的なものでも、LGBTQの方にとっては、分けられることが苦痛になるのか。どこまで割り切って考えられるのか。（人によると思いますが、高橋先生が見てきた中で、多くの人はどうなのでしょうか。）学校では、どのような配慮が必要か。

➡**先に示した「児童生徒等のプライバシーに配慮した健康診断実施のための環境整備について」**が参考になると思います。

○自分がLGBTQかもしれないと思い、相談したりカミングアウトしたりしやすい環境やタイミングとは、どのようなものなのでしょうか。

➡**この領域について慣れた方がプライバシーを十分保てる場所で対応。**

○余計に配慮しすぎるのも逆差別になってしまうのではないかと思います。世の中が過剰な配慮に流れているように感じますが、どのくらいの配慮が望まれるのでしょうか。

➡**余計な配慮、過剰な配慮になっているか疑問で、まだまだ配慮不足**

○本校でも女子でありながら「ぼく」と言ったり、「中学校のセーラー服に抵抗感がある」と話す子どもがいます。今後、本人の意向に沿った対応をしていくことになると、思います。特に配慮が必要な点がありましたら教えていただきたいです。

➡**女子で「ぼく」という言葉がLGBTQにつながるのか？個人的には、制服制度の見直しが先のように感じます。**

○他校のLGBTQ児童生徒への具体的な対応例がありましたら、教えていただきたいです。

➡**その学校ごとにうまく対応してあり、特にアドバイスしたことはありません。**

。

○教職員のLGBTQについて、子どもだけではなく、大人へも配慮が必要なことが増えていくと感じています。LGBTQの子どもと大人では、配慮すべき事や対応に、違いはありますか。

➡**配慮の違いはないと思いますが、大人への対応の方が大変だと思います。大人の方がそれまでの偏見・差別の経験が長く、強かったと思いますので。**

○「自分や家族がLGBTQかもしれない。これからどうしたらいいのだろう」などと悩んだとき、県内や近隣（青森など）で相談できる（話を聞いてくれる）機関があつたら教えてください。

➡**近くではこの方面的経験がそこそこ多い演者ですが、秋田市や青森市にこの方面的活動を行っている機関があります。**

秋田市「性と人権ネットワークESTO」

青森市「そらにじあおもり」

徳島県内のLGBT団体 SAG(サグ)徳島